|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **8.** |
| **Nastavna tema:** | **Razredni restoran** | **Broj sati izvedbe:** | **2/2** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Pravilna prehrana** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt D 3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  ikt D 3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije | | | |
| **Ključni pojmovi:** | pravilna prehrana, nutritivne vrijednosti hrane, zdravlje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | kreda, računalo i projektor | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  U uvodnom se dijelu prisjećaju pojmova: pravilna prehrana i nutritivne vrijednosti hrane.  **Središnji dio**  Učenici prezentiraju svoje video prezentacije i PPT. Za ovu aktivnost predviđeno je 35 minuta.  Tijekom izlaganja i prezentiranja pripremljenih materijala razrednik/razrednica učenike potiče na postavljanja pitanja učeniku izlagaču, traži dodatna pojašnjenja i slično. Nakon svakog izlaganja razrednik/razrednica s učenicima ohrabruje učenika/učenicu pljeskom.  **Završni dio**  Razrednik učenicima dijeli izlazne kartice (Prilog 1).  Nakon izlaganja razrednik/razrednica poziva učenike da operu ruke te zajednički odu u školsku kuhinju pojesti jelo koje su pripremili. | | | |

**Prilog 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Čiji recept ti se najviše svidio?** |  |
| **Koje jelo ti je izgledalo estetski najzanimljivije?** |  |
| **Čiji ćeš recept ćeš zatražiti kako bi ga isprobao/isprobala kod kuće?** |  |
| **Navedi koje jelo je imalo najraznolikiji izvor vitamina.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Čiji recept ti se najviše svidio?** |  |
| **Koje jelo ti je izgledalo estetski najzanimljivije?** |  |
| **Čiji ćeš recept ćeš zatražiti kako bi ga isprobao/isprobala kod kuće?** |  |
| **Navedi koje jelo je imalo najraznolikiji izvor vitamina.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Čiji recept ti se najviše svidio?** |  |
| **Koje jelo ti je izgledalo estetski najzanimljivije?** |  |
| **Čiji ćeš recept ćeš zatražiti kako bi ga isprobao/isprobala kod kuće?** |  |
| **Navedi koje jelo je imalo najraznolikiji izvor vitamina.** |  |